

Semana del 15/06/2020 al 19/06/2020 Esta semana seguimos estudiando diferentes animales oceánicos.

Estimados padres:

Aquí está el trabajo para esta semana. Ayude a sus hijos con el trabajo que harán esta semana. Haremos algunos proyectos que les darán un poco de diversión en su aprendizaje. Verás lo inteligentes que son y que están aprendiendo mucho. A través de Internet ahora, aprenden una nueva forma de aprender. ¡Ahora aprenderemos algo sobre cómo escribir diferentes tipos de oraciones!

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Pregunta del día</p> <p>Vamos a estudiar Los clásicos cuentos de hadas: "El oso y su diente de leche".</p> <p>Escriba 5 oraciones cada día usando las palabras de transición. Uno para comenzar, 3 para medio y final.</p>	<p>Pregunta del día</p> <p>Vamos a estudiar cuentos de hadas: "La rosa orgullosa"</p> <p>Escribe 5 oraciones cada día usando las palabras de transición. Uno para comenzar, 3 para medio y final.</p>	<p>Pregunta del día</p> <p>Vamos a estudiar cuentos de hadas: "Yo primero"</p> <p>Escribe 5 oraciones cada día usando las palabras de transición. Uno para comenzar, 3 para medio y final.</p>	<p>Pregunta del día</p> <p>Vamos a estudiar Cuentos de hadas: "Las 12 princesas"</p> <p>Escribe 5 oraciones cada día usando las palabras de transición. Uno para comenzar, 3 para medio y final.</p>	<p>Pregunta del día</p> <p>Vamos a estudiar Cuentos de hadas: "El Zapatero y los duendes".</p> <p>Escriba 5 oraciones cada día usando las palabras de transición. Uno para comenzar, 3 para medio y final.</p>
<p>Vamos a revisar el sonido de las letras. Vamos a leer "El potro colorado" en el libro de primavera. Repase las sílabas de la lección antes y después.</p>	<p>Vamos a revisar el sonido de las letras. Vamos a leer el "Mi caballito de palo" en el libro de primavera. Repase las sílabas de la lección antes y después.</p>	<p>Vamos a revisar el sonido de las letras. Vamos a leer "El corral" en el libro de primavera. Repase las sílabas de la lección antes y después.</p>	<p>Vamos a revisar el sonido de las letras. Vamos a leer el libro de primavera "La comida". Repase las sílabas de la lección antes y después.</p>	<p>Vamos a revisar el sonido de las letras. Vamos a leer la lección "Los corderitos" en el libro de primavera. Repase las sílabas de la lección antes y después.</p>
<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a trabajar en la página 547-550. Del libro "Go Math".</p> <p>Contaremos para aprender sobre los lados del cuadrado. Distinguiremos entre otras formas del mismo número de lados.</p> <p>Ahora Ss tendrá práctica independiente.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a trabajar en la página 553-555. del libro "Go Math".</p> <p>Contaremos para aprender sobre los lados del cuadrado. Distinguiremos entre otras formas del mismo número de lados.</p> <p>Ahora Ss tendrá práctica independiente.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a trabajar en la página 491-556-560. del libro "Go Math".</p> <p>Contaremos para aprender sobre los lados del cuadrado. Distinguiremos entre otras formas del mismo número de lados.</p> <p>Ahora Ss tendrá práctica independiente.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a trabajar en la página 562-568. del libro "Go Math".</p> <p>Contaremos para aprender sobre los lados del cuadrado. Distinguiremos entre otras formas del mismo número de lados.</p> <p>Ahora Ss tendrá práctica independiente.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Vamos a trabajar en la página. del libro "Go Math".</p> <p>Contaremos para aprender sobre los lados del cuadrado. Distinguiremos entre otras formas del mismo número de lados.</p> <p>Ahora Ss tendrá práctica independiente.</p>
<p>Ciencias:</p> <p>Vamos a comparar los elementos de ficción y no ficción de lo que aprendimos la semana pasada.</p>	<p>Escritura</p> <p>Durante toda la semana escribiremos con o sin las palabras de transición</p>	<p>Ciencias:</p> <p>Vamos a comparar los elementos de ficción y no ficción de lo que aprendimos la semana pasada.</p>	<p>Escritura</p> <p>Durante toda la semana escribiremos con o sin las palabras de transición.</p>	<p>Proyecto;</p> <p>Haremos diferentes proyectos durante la semana sobre los arrecifes y las profundidades del mar.</p>

Week of: 06-15-2020 thru 06-19-2020 This week we continue studying different ocean animals.

Dear parents:

Here is the work for this week. Please help your children with the work that they will do this week. We will do some projects that will give them some fun into their learning. You will see how smart they are, and that they are learning a lot. Through the internet now, they learn a new way to learn. Now we will learn something about writing different types of sentences!

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Question of the Day We going to study The classic fairy tales: "El oso y su diente de leche." Write 5 sentence each day using the transitional words. One for begin, 3 for middle and end.</p>	<p>Question of the Day We going to study fairy tales: "La rosa orgullosa" Write 5 sentence each day using the transitional words. One for begin, 3 for middle and end.</p>	<p>Question of the Day We going to study fairy Tales: "Yo primero" Write 5 sentence each day using the transitional words. One for begin, 3 for middle and end.</p>	<p>Question of the Day We going to study Fairy Tales: "Las 12 princesas" Write 5 sentence each day using the transitional words. One for begin, 3 for middle and end.</p>	<p>Question of the Day We going to study Fairy tales: "El Zapatero y los duendes." Write 5 sentence each day using the transitional words. One for begin, 3 for middle and end.</p>
<p>We going to review the letters sound. We going to read "El potrero colorado" in the spring book. Review the syllables of the lesson before and after.</p>	<p>We going to review the letters sound. We going to read the "Mi caballito de palo" in the spring book. Review the syllables of the lesson before and after.</p>	<p>We going to review the letters sound. We going to read "El corral" in the spring book. Review the syllables of the lesson before and after.</p>	<p>We going to review the letters sound. We going to read the "La comida" spring book. Review the syllables of the lesson before and after.</p>	<p>We going to review the letters sound. We going to read the lesson "Los corderitos" in the spring book. Review the syllables of the lesson before and after.</p>
<p>Math We are going to work on the page 547- 550. of the book "Go Math". We will count to learn about the sides of the square. We will distinguish between other shapes of the same numbers of sides Now Ss will have independent practice.</p>	<p>Math We are going to work on the page 553-555. of the book "Go Math". We will count to learn about the sides of the square. We will distinguish between other shapes of the same numbers of sides Now Ss will have independent practice.</p>	<p>Math We are going to work on the page 491- 556- 560. of the book "Go Math". We will count to learn about the sides of the square. We will distinguish between other shapes of the same numbers of sides Now Ss will have independent practice.</p>	<p>Math We are going to work on the page 562-568. of the book "Go Math". We will count to learn about the sides of the square. We will distinguish between other shapes of the same numbers of sides Now Ss will have independent practice.</p>	<p>Math We are going to work on the page. of the book "Go Math". We will count to learn about the sides of the square. We will distinguish between other shapes of the same numbers of sides Now Ss will have independent practice.</p>
<p>Ciencias : We going to compare the fiction and nonfiction elements from what we learn last week.</p>	<p>Writing We will thru the week writing with or without the transition words</p>	<p>Ciencias : We going to compare the fiction and nonfiction elements from what we learn last week.</p>	<p>Writing We will thru the week writing with or without the transition words.</p>	<p>Proyecto; We will do different projects through the week about the reefs and deep sea.</p>